|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім | **Ақпараттықжүйелер** |
| Педагогтың аты-жөні | Назарова Эльмира Бауыржановна |
| Күні | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сынып |  |
| Сабақтың тақырыбы | **§ 5.3 ДЕРЕКТЕР БАЗАСЫН ҚҰРУ** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары: | * + - 1. «Реляциялықдеректербазасы» ұғымынтүсіндіру   Жол, жазба, индекс терминдерініңанықтамасынқұрастыру |
| Сабақтың мақсаты | **Барлық оқушы:** Деректер базасындағы өріс типтерін анықтайды  **Көпшілік оқушы:** Деректер қорындағы кестелерді тәжірибеде қолданады **Кейбір оқушы:** Деректер қорындағы өріс типтерін қолданудың маңыздылығын тұжырымдайды. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әректі | Бағалау | Ресурстар |
| 1.Ұйымдастыру  2. Өткен тақырыпты еске түсіру\ қайталау\  3. Жаңа сабақты меңгерту  4. Бекіту | **Өткен сабақты пысықтау: «Үш пікір» әдісі**  Ортаға бір тақырып тасталады. Сол тақырып төңірегінде әр оқушының 3 пікір айтуына мүмкіндігі бар. Ол үшін қолдарына 3 таяқша (шпажка, т.б. майда заттар) беріледі. Пікірлерін айтқан сайын қолдарындағы заттарын ортадағы қорапқа тастап отырады. Бұл әдіс сыныптағы оқушылардың бәрі тең дәрежеде пікір білдіруіне мүмкіндік жасайды.  *Оқушылардың жауаптарын ауызша мадақтау арқылы бағалау*  **«Миғашабуыл» әдісі**   * Бізөзімізгекеректідеректердіқалайжинақтап, сақтаймыз?   Компьютер көмегімендеректербазасынқалайқұруғаболады?  **1-тапсырма*.***  10-сынып оқушыларыныңдеректербазасынжаса. Деректербазасынтөмендегікестедегідеректерментолтыр. Кестедегідеректердіңтипінтаңда  **Дескриптор:**   * Деректербазасынжасайды. * Деректербазасынмәліметтерментолықтырады.   *Медальдарарқылыбағалау*  Күнделіктіөздеріңекездесіпжүргенақпараттарданкестеқұрапұсыныңдар (мысалы, сабақкестесі, пәндербойын- шаүлгерім, т.б.) Ұсынғанкестелеріңдегіжолдардыңтипінанықтапкөрсетіңдер  *Өздерінбағалайды*  **Керібайланыс: «Блобағашы» әдісі**  Оқушыларсабақтаналғанәсерінағашқаөрмелегенмаймылдардыбояуарқылыкөрсетеді. | 1.Мұғаліммен амандасады.  2.Сабақтың тақырыбын дәптерге жазады.  3.Сабақтың мақсаттарымен танысады  Мұғалімді тыңдайды | жазбаша түрде қалыптастырушы бағалауды іске асыру  *Оқушылардың жауаптарын ауызша мадақтау, қолдау көрсету*  *Фигуралар арқылы бағалау*  *Бірін-бірібағалайды* | АКт  Интернет желісі  Ватцап |