|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім | **Ақпараттықжүйелер** |
| Педагогтың аты-жөні | Назарова Эльмира Бауыржановна |
| Күні | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сынып |  |
| Сабақтың тақырыбы | **§ 5.3 ДЕРЕКТЕР БАЗАСЫН ҚҰРУ** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары: | * + - 1. «Реляциялықдеректербазасы» ұғымынтүсіндіру

Жол, жазба, индекс терминдерініңанықтамасынқұрастыру |
| Сабақтың мақсаты | **Барлық оқушы:** Деректер базасындағы өріс типтерін анықтайды**Көпшілік оқушы:** Деректер қорындағы кестелерді тәжірибеде қолданады **Кейбір оқушы:** Деректер қорындағы өріс типтерін қолданудың маңыздылығын тұжырымдайды. |

 **Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әректі | Бағалау | Ресурстар |
| 1.Ұйымдастыру2. Өткен тақырыпты еске түсіру\ қайталау\3. Жаңа сабақты меңгерту4. Бекіту | **Өткен сабақты пысықтау: «Үш пікір» әдісі**Ортаға бір тақырып тасталады. Сол тақырып төңірегінде әр оқушының 3 пікір айтуына мүмкіндігі бар. Ол үшін қолдарына 3 таяқша (шпажка, т.б. майда заттар) беріледі. Пікірлерін айтқан сайын қолдарындағы заттарын ортадағы қорапқа тастап отырады. Бұл әдіс сыныптағы оқушылардың бәрі тең дәрежеде пікір білдіруіне мүмкіндік жасайды.*Оқушылардың жауаптарын ауызша мадақтау арқылы бағалау***«Миғашабуыл» әдісі*** Бізөзімізгекеректідеректердіқалайжинақтап, сақтаймыз?

Компьютер көмегімендеректербазасынқалайқұруғаболады?**1-тапсырма*.***10-сынып оқушыларыныңдеректербазасынжаса. Деректербазасынтөмендегікестедегідеректерментолтыр. Кестедегідеректердіңтипінтаңда**Дескриптор:*** Деректербазасынжасайды.
* Деректербазасынмәліметтерментолықтырады.

*Медальдарарқылыбағалау*Күнделіктіөздеріңекездесіпжүргенақпараттарданкестеқұрапұсыныңдар (мысалы, сабақкестесі, пәндербойын- шаүлгерім, т.б.) Ұсынғанкестелеріңдегіжолдардыңтипінанықтапкөрсетіңдер*Өздерінбағалайды***Керібайланыс: «Блобағашы» әдісі**Оқушыларсабақтаналғанәсерінағашқаөрмелегенмаймылдардыбояуарқылыкөрсетеді. | 1.Мұғаліммен амандасады.2.Сабақтың тақырыбын дәптерге жазады.3.Сабақтың мақсаттарымен танысадыМұғалімді тыңдайды | жазбаша түрде қалыптастырушы бағалауды іске асыру*Оқушылардың жауаптарын ауызша мадақтау, қолдау көрсету**Фигуралар арқылы бағалау**Бірін-бірібағалайды* | АКт Интернет желісі Ватцап |